**Дождева Н.А., магистратура, 1 курс, КЭО**

**Задание 2.3. Определение направлений профессионального самообразования**

**Примечание: Перечень с комментариями**

основные направления, в которых необходимо совершенствоваться и заниматься самообразованием:

• научно-исследовательское

• информационно-компьютерные технологии

• методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы)

• психолого-педагогическое

• правовое

• эстетическое (гуманитарное)

**Виды деятельности, составляющие процесс самообразования**

• чтение конкретных педагогических периодических изданий, чтение методической, педагогической и предметной литературы;

• обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологиях;

• решение задач, упражнений, тестов и других заданий по своему предмету повышенной сложности или нестандартной формы;

• посещение семинаров, тренингов, конференций;

• дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;

• изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов;

• систематическое прохождение курсов повышения квалификации;

• проведение вебинаров для анализа со стороны коллег;

• изучение информационно-компьютерных технологий;

• общение с коллегами на профессиональных сайтах;